

# Schule und Umgebung

**GRUNDSCHULE HARMONIE**

Umweltschutzpreis Rhein-Sieg-Kreis

Nominiert für den Deutschen Schulpreis

GÜTESIEGEL  
Mittelstufe  
FÖRDERUNG

Socrates  
Cooperation  
Community

SCHULVERBUND BLICK ÜBER DEN ZAUN

# Schulgebäude und –gelände



# Räume



# Arbeitsabsprache



# Arbeitsplätze



# Vorstellungskreise und Präsentation



# Angebote von Erwachsenen



# Selbsteinschätzungsbögen

<b>Verhalten in der Gemeinschaft</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich arbeite mit anderen Kindern aus der Klasse zusammen.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich halte mich an gemeinsam vereinbarte Regeln.				
Ich vertrage Kritik, man darf mir sagen, was einen an mir stört.				
Ich nehme gut an unseren Gesprächen im Kreis teil.				
Ich nehme im Kreis andere Kinder dran.				
Ich helfe bei Problemen und finde Lösungen bei Streit.				
Ich sage und erkläre anderen meine Meinung.				
Ich vertrage Meinungen anderer und denke darüber nach.				
Ich gebe bei einem Streit eigene Fehler zu.				
Ich löse Streit ohne Gewalt.				
Ich behalte bei der Leitung des Kreises den Überblick.				
Ich übernehme Verantwortung für die Klasse und in der Schule.				
Andere können sich auf mich verlassen.				

<b>Arbeitsverhalten</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich arbeite sorgfältig und genau.				
Ich räume meinen Arbeitsplatz und die Klasse auf.				
Ich achte auf meine Sachen.				
Ich arbeite, ohne andere zu stören.				
Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.				
Ich beschäftige mich länger mit einer Sache.				
Ich frage andere, wenn ich etwas wissen will.				
Ich kann selbst eine gute Arbeit oder Aufgabe für mich finden.				
Ich besorge mir selbst Sachen für meine Arbeiten.				
Ich plane und führe etwas mit anderen zusammen durch.				

<b>Rechtschreiben</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich höre und schreibe Selbstlaute (a,e,i,o,u) und Umlaute (ä, ö, ü).				
Ich schlage im Wörterbuch nach.				
Ich unterteile Wörter in Silben.				
Ich erkenne Namenwörter/Nomen und schreibe sie groß.				
Ich schreibe am Satzanfang groß.				
Ich verwende folgende Schreibweisen für Laute: au ( ), ei ( ), eu ( ), ch ( ), sch ( ) st ( ), sp ( ), qu ( ), -er ( ), -en ( )				
Ich erkenne Tüwörter/Verben und schreibe sie klein.				
Ich erkenne Wiewörter/Adjektive und schreibe sie klein.				
Ich setze Punkte am Ende eines Satzes.				
Ich setze auch andere Satzschlusszeichen (. ! ?) richtig.				
Ich verdoppele Mitlaute nach kurzgesprochenem Selbstlaut.				
Ich leite die richtige Schreibweise von Wörtern von verwandten Wörtern ab (Traum - Träume, sagt - sagen, fährt - fahren).				
Ich verlängere Wörter, um den Endlaut richtig zu schreiben (Hund, lieb).				
Ich kenne Wörter mit ie.				
Ich kann die Zeichen für „Wörtliche Rede“ passend verwenden.				

<b>Mündliches Sprachhandeln</b>	kann ich schon gut	kann ich ein wenig	kann ich noch nicht	ist mir nicht wichtig
Ich drücke mich verständlich und gut aus.				
Ich höre anderen zu und lasse sie ausreden.				
Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.				
Ich verstehe mündliche Arbeitsanweisungen und führe sie aus.				
Ich stelle meine Ideen vor und begründe sie.				
Ich beschreibe und erzähle genau.				